

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА

Решением Учебно-методического
совета университета протокол № 10
от «22» июня 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель учебно-методического
совета университета



С.В. Соловьев

«22» июня 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ЭКОНОМИКА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ**

Направление 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций АПК

Квалификация бакалавр

Мичуринск, 2023 г.

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Основными целями освоения дисциплины (модуля) «Экономика природопользования» являются:

- сформировать представления о сущности природопользования и природоохранной деятельности на предприятиях АПК;
- исследовать средства, методы и формы рационального природопользования;
- рассмотреть мероприятия, направленные на комплексное использование природных ресурсов;
- приобрести знания по исследованию природоохранного механизма функционирования агропромышленного комплекса в современных условиях; экологических последствий развития АПК; влиянию инвестиционной политики на состояние окружающей среды; системы управления природоохранной деятельностью;
- овладеть навыками экономической оценки природных ресурсов, расчета эколого-экономической эффективности, выявить резервы улучшения использования природных ресурсов и уменьшения загрязнения окружающей среды;
- изучить создание малоотходных технологий, вовлечение в оборот вторичных ресурсов, отходов производства и потребления;
- усвоить основные методы оптимизации взаимоотношений между обществом и природой с учетом интересов будущих поколений;
- выработать способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- выработать способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- научить анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика природопользования» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули) Б1.В.12.

Для освоения данной дисциплины необходимы знания и умения, приобретенные в результате освоения следующих предшествующих дисциплин: «Экономика предприятий АПК», «Государственное регулирование экономики», «Экономическая оценка инвестиций в АПК», «Инвестиционный анализ», «Бизнес-планирование», «Планирование и прогнозирование в АПК».

В дальнейшем знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплины «Экономика природопользования», используются при изучении дисциплин «Управление в АПК», «Экономика инноваций», «Экономика социальной сферы», «Экономико-математическое моделирование в АПК», «Математические методы в экономике», выполнении контрольных работ, прохождении производственной преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:
общекультурных компетенций:

ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

общефессиональных компетенций:

ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.

профессиональных компетенций:

ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Планируемые результаты обучения (показатели освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-3				
Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности
Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности
ОПК-2				

Знать: современные способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональн ых задач	Фрагментарные знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональн ых задач	Общие, но не структурирован ные знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональн ых задач	Сформированн ые, но содержащие отдельные пробелы знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональн ых задач	Полные, систематически е знания современных способов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональн ых задач
Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающи м адекватное решение профессиональн ых задач	Частично освоенное умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающи м адекватное решение профессиональн ых задач	В целом успешное, но не систематически реализуемое умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающи м адекватное решение профессиональн ых задач	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающи м адекватное решение профессиональн ых задач	Сформированно е умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, отвечающих требуемым параметрам качества и обеспечивающи м адекватное решение профессиональн ых задач
Владеть: навыками сбора и обработки экономических данных, методами математическог о, статистического, экономического и финансового анализа для решения профессиональн ых задач	Поверхностное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математическог о, статистического , экономического и финансового анализа для решения профессиональн ых задач	Удовлетворител ьное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математическог о, статистического , экономического и финансового анализа для решения профессиональн ых задач	Хорошее владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математическог о, статистического , экономического и финансового анализа для решения профессиональн ых задач	Полноценное владение навыками сбора и обработки экономических данных, методами математическог о, статистического , экономического и финансового анализа для решения профессиональн ых задач
ПК-6				
Знать: отечественные	Фрагментарные знания	Общие, но не структурирован	Сформированн ые, но	Полные, систематически

и зарубежные базы статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правила доступа к ним; содержание, методы расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	ные знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	содержащие отдельные пробелы знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей	е знания отечественных и зарубежных баз статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях и правил доступа к ним; содержания, методов расчета, анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	Частично освоенное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	В целом успешно, но не систематически осуществляемое умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения	Сформированное умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; рассчитывать в соответствии с действующими методиками социально-экономические показатели и выявлять тенденции их изменения
Владеть: статистическим и методами	Поверхностное владение статистическим	Удовлетворительное владение статистическим	Хорошее владение навыками	Полноценное владение статистическим

сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	и методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	и методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	статистическим и методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур	и методами сбора, обработки и анализа социальной и экономической информации, полученной в отечественных и зарубежных базах статистических данных, современными методиками расчета социально-экономических показателей и выявления тенденций их изменения, порядком интерпретации результатов вычислительных процедур
---	--	--	---	--

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- теоретические основы и закономерности природопользования в условиях рыночной экономики;
- законодательные и нормативные правовые акты регламентирующие деятельность по использованию и охране природных ресурсов, утилизации отходов.

Уметь:

- выявлять проблемы рационального использования природных ресурсов при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.

Владеть:

- специальной терминологией в области природопользования;
- навыками самостоятельного овладения новыми, знаниями;
- методами анализа природоохранной деятельности предприятия и его подразделений.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля)

и формируемых в них общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции			
	ОК-3	ОПК-2	ПК-6	Общее количество компетенций
I. Естественнонаучные основы природопользования				
1. Понятие природных ресурсов и природопользования	x	x		2
2. Экологическая обстановка на территории России и мероприятия по охране окружающей среды	x		x	2
II. Экологические проблемы макроэкономики				
3. Типы эколого-экономического развития	x	x	x	3
4. Основные направления совершенствования природопользования	x		x	2
5. Совершенствование экономического механизма природопользования	x	x	x	3
III. Экономические основы природопользования				
6. Оценка экологического воздействия и ущерба	x	x	x	3
7. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	x	x	x	3
IV. Основы управления природопользованием				
8. Экономический механизм управления природопользованием	x	x	x	3
9. Административные методы управления природопользованием	x		x	2
10. Правовые основы природопользования	x	x	x	3
11. Охрана окружающей среды на предприятиях	x		x	2
12. Экологическая безопасность России	x	x	x	3
13. Экологический мониторинг	x	x	x	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды занятий	Количество акад. часов	
	по очной форме обучения (7 семестр)	по заочной форме обучения (4 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем	51	20
Аудиторные занятия, в т.ч.	51	16
лекции	17	4
практические занятия	34	12
Самостоятельная работа, в т.ч.:	57	88
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	13	19
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	18	29
выполнение индивидуальных заданий	20	32
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов), сдаче зачета и экзамена	6	8
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем акад. часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Естественнонаучные основы природопользования 1.1. Понятие природных ресурсов и природопользования	1	-	ОК-3, ОПК-2
	1.2. Экологическая обстановка на территории России и мероприятия по охране окружающей среды	1	-	ОК-3, ПК-6
2	Экологические проблемы макроэкономики 2.1. Типы эколого-экономического развития	1	-	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
	2.2. Основные направления совершенствования природопользования	1	-	ОК-3, ПК-6
	2.3. Совершенствование экономического механизма природопользования	2	1	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
3	Экономические основы природопользования 3.1. Оценка экологического воздействия и			ОК-3, ОПК-2, ПК-6

	ущерба	3	1	
	3.2. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	2	-	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
4	Основы управления природопользованием			
	4.1. Экономический механизм управления природопользованием	1	-	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
	4.2. Административные методы управления природопользованием	1	1	ОК-3, ПК-6
	4.3. Правовые основы природопользования	1	1	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
	4.4. Охрана окружающей среды на предприятиях	1	-	ОК-3, ПК-6
	4.5. Экологическая безопасность России	1	-	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
	4.6. Экологический мониторинг	1	-	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
	ИТОГО	17	4	

4.3. Практические занятия

№	Название темы	Объем акад. часов		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Естественнонаучные основы природопользования			
	1.1. Понятие природных ресурсов и природопользования	2	-	ОК-3, ОПК-2
	1.2. Экологическая обстановка на территории России и мероприятия по охране окружающей среды	2	-	ОК-3, ПК-6
2	Экологические проблемы макроэкономики			
	2.1. Типы эколого-экономического развития	2	-	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
	2.2. Основные направления совершенствования природопользования	2	2	ОК-3, ПК-6
	2.3. Совершенствование экономического механизма природопользования	2	2	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
3	Экономические основы природопользования			
	3.1. Оценка экологического воздействия и ущерба	6	4	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
	3.2. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	5	4	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
4	Основы управления природопользованием			
	4.1. Экономический механизм управления природопользованием	3	-	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
	4.2. Административные методы управления	2	-	ОК-3, ПК-6

	природопользованием			
	4.3. Правовые основы природопользования	2	-	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
	4.4. Охрана окружающей среды на предприятиях	2	-	ОК-3, ПК-6
	4.5. Экологическая безопасность России	2	-	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
	4.6. Экологический мониторинг	2	-	ОК-3, ОПК-2, ПК-6
ИТОГО		34	12	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины (модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Раздел 1. Естественные основы природопользования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	3	5
	Выполнение индивидуальных заданий	3	4
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	4
Раздел 2. Экологические проблемы макроэкономики	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	10
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	6	8
	Выполнение индивидуальных заданий	7	7
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	4
Раздел 3. Экономические основы природопользования	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	4	11
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	5	9
	Выполнение индивидуальных заданий	7	8
	подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	2	4
Раздел 4. Основы управления природопользованием	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	3	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	4	2
	Выполнение индивидуальных заданий	3	2
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	1	2
Итого		57	88

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Комплект регулярно обновляемых кафедральных электронных учебников.
2. Электронные издания учебников и учебных пособий, а также учебно-методических указаний в библиотеке университета и сети Интернет.
3. Касторнов Н.П. Методические указания по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Экономика природопользования» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций АПК». – Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.
4. Касторнов Н.П. Методические указания по выполнению контрольной работы обучающимися заочной формы обучения по дисциплине «Экономика природопользования» для направления 38.03.01 «Экономика». – Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.
5. Касторнов Н.П. Методические указания по написанию рефератов по дисциплине «Экономика природопользования» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций АПК», – Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Выполнение контрольной работы по дисциплине «Экономика природопользования» имеет важное значение в формировании будущего специалиста агропромышленного производства. Контрольная работа является формой самостоятельной работы обучающегося. Задачами контрольной работы являются расширение и закрепление теоретических и практических знаний по экономике природопользования, приобретение навыков в проведении научных исследований и овладении методикой расчета негативных изменений, нанесенных окружающей среде.

В контрольной работе обучающийся показывает свое умение работать с литературными источниками, давать объективную и всестороннюю оценку современного состояния окружающей среды, выявлять резервы увеличения производства и разрабатывать основные направления повышения эффективности использования природных ресурсов в условиях рыночных отношений, логически и последовательно излагать свои мысли, делать правильные обобщения, выводы и предложения.

Выполнение контрольной работы направлено на формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: (ОК-3, ОПК-2, ПК-6).

Примерный перечень тем контрольных работ

1. Понятие о природопользовании. Взаимодействие общества и природной среды в процессе производства.
2. Природные ресурсы как важнейшие объекты охраны окружающей среды.
3. Как охраняются и воспроизводятся природные ресурсы?
4. Сущность и принципы рационального природопользования.
5. Состав природных ресурсов агропромышленного комплекса.
6. Основное отличие природных ресурсов от других видов ресурсов (трудовых, финансовых и материальных).
7. Источники капитальных вложений в природопользование и охрану окружающей среды.
8. Методика определения эффективности капитальных вложений в природопользование: сущность, виды.
9. Эколого-экономический ущерб сельскохозяйственного производства.
10. Научно-технический прогресс и его влияние на окружающую среду.

11. Научно-технический прогресс и совершенствование природопользования.
12. Совершенствование природопользования в АПК.
13. Как определить ущерб от изъятия земель из сельскохозяйственного оборота?
14. Методика определения экономической эффективности почвозащитных и мероприятий.
15. Региональные эколого-экономические проблемы Российской Федерации и других членов СНГ.
16. Международное сотрудничество в природоохранной деятельности.
17. Земельный кадастр: бонитировка почв и экономическая оценка земли.
18. Земельные ресурсы и эффективность их использования.
19. Результаты отрицательного воздействия загрязнения водной и воздушной среды на общество и природу.
20. Структура управления природопользованием и охраной окружающей среды.
21. Административно-правовые методы управления природопользованием.
22. Экономические методы управления природопользованием.
23. Рыночные методы управления природопользованием.
24. Методика расчета такс ущербов и порядок их изъятия.
25. Сущность хозяйственного механизма природопользования.
26. Мониторинг окружающей среды.
27. Себестоимость природоохранных мероприятий и методика ее исчисления.
28. Элементы экономического механизма природопользования.
29. Оценка воздействия на окружающую среду.
30. Экологическая экспертиза: задачи, принципы, процедура.
31. Принципы экономического механизма природопользования.
32. Регулирование природопользования и охраны окружающей среды.
33. Экономическое стимулирование рационального природопользования.
34. Новые рычаги природопользования и охраны природной среды.
35. Система и принципы экологического законодательства.
36. Экологические права граждан.
37. Ответственность за экологические правонарушения.
38. Проблемы правовой реформы в экологии.
39. Конечные результаты в природопользовании.
40. Показатели природоёмкости и методика их расчета.
41. Определение экономической оценки природных ресурсов и природных услуг.

4.7. Содержание разделов дисциплины

Раздел 1. Естественнонаучные основы природопользования

Тема 1. Понятие природных ресурсов и природопользования

Понятие природной среды, природных условий и ресурсов. Классификация природных ресурсов с естественнонаучной и эколого-экономической точек зрения. Состав природных ресурсов АПК. Понятие природопользования как деятельности по охране, воспроизводству и рациональному использованию природных ресурсов. Сущность и принципы рационального природопользования. Использование основ экономических знаний в различных сферах деятельности.

Тема 2. Экологическая обстановка на территории России и мероприятия по охране окружающей среды

Водные ресурсы: обеспеченность и использование. Загрязнение воды, виды и источники. Мероприятия по охране водного бассейна. Состояние воздушного бассейна, виды и источники загрязнения. Наиболее загрязненные территории России. Мероприятия по охране атмосферы. Земельные ресурсы, наличие и состояние. Воспроизводство

плодородия. Экологические проблемы использования земель. Экологизация земледелия. Ресурсы растительного и животного мира, их воспроизводство и охрана. Сохранение биоразнообразия. Особо охраняемые природные территории.

Раздел 2. Экологические проблемы макроэкономики

Тема 1. Типы эколого-экономического развития

Экстерналии (внешние эффекты) экономической деятельности. Учет социальных издержек. Понятие типов эколого-экономического развития. Техногенный тип развития: фронтальная экономика и концепция охраны окружающей среды, их характерные черты и перспективы. Устойчивое эколого-экономическое развитие. Критерии устойчивого развития. Уменьшение природоемкости экономики. Слабая и сильная устойчивость.

Тема 2. Основные направления совершенствования природопользования

Ограничения технического типа эколого-экономического развития: экологические, экономические, социальные. Основные направления экологизации экономического развития и перехода к устойчивому развитию. Альтернативные методы решения экологических проблем: структурная перестройка экономики, изменение экспортной политики. Развитие малоотходных и ресурсосберегающих технологий, технологические изменения. Прямые природоохранные мероприятия.

Тема 3. Совершенствование экономического механизма природопользования

Элементы экономического механизма природопользования в рыночных условиях. Плата за природные ресурсы и ее виды. Система экономического стимулирования природоохранной деятельности и мероприятия по снижению загрязнения окружающей среды. Платежи за загрязнение природной среды, их виды и основные задачи.

Раздел 3. Экономические основы природопользования

Тема 1. Оценка экологического воздействия и ущерба

Понятие и виды экологического воздействия. Эколого-экономический ущерб и эффект. Порядок расчета экологического воздействия. Оценка изменений продуктивности и производительности, ухудшение качества жизни, альтернативная стоимость, сокращение сроков службы имущества, непосредственные затраты и расходы. Расчет экологического воздействия по отдельным объектам. Ущерб от загрязнения окружающей среды. Ущерб от снижения почвенного плодородия.

Тема 2. Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий

Понятие экономической и эколого-экономической эффективности. Критерии и показатели эффективности. Структура природоохранных затрат. Эколого-экономическая эффективность текущих затрат: понятие и методика расчета. Эколого-экономическая эффективность затрат капитального характера: общая и сравнительная. Эколого-экономическая эффективность реализации основных направлений НТП: применения удобрений, почвозащитных мероприятий и т.д.

Раздел 4. Основы управления природопользованием

Тема 1. Экономический механизм управления природопользованием

Понятие управления природопользованием. Экономические методы: понятие и принципы. Элементы экономического механизма природопользования: учет ресурсов (кадастры природных ресурсов), планирование их использования (экологические программы), экономическое регулирование (платежи за загрязнение окружающей среды, финансирование природоохранной деятельности, плата за использование природных ресурсов), экономическое стимулирование (налоги, льготы, цены) и экономическая ответственность (административная и гражданско-правовая).

Тема 2. Административные методы управления природопользованием

Понятие административного управления, отличительные особенности административных методов от экономических. Административное нормирование. Стандарты качества и стандарты воздействия. Административное регулирование. Экологические сертификаты, разрешения и лицензии. Административный контроль. Государственная экологическая экспертиза, инспекционный контроль, экологический мониторинг и паспортизация, оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС).

Тема 3. Правовые основы природопользования

Приоритеты экологических потребностей человека и их отражение в законодательстве. История развития экологического законодательства. Структура системы экологического права. Федеральный уровень, региональный уровень и уровень местного самоуправления. Источники экологического права. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Общая и особенная часть экологического законодательства. Виды ответственности за экологические правонарушения: дисциплинарная, материальная, административная, уголовная.

Тема 4. Охрана окружающей среды на предприятиях

Рычаги экологического управления в целях уменьшения вредного воздействия предприятия на окружающую среду. Экологический паспорт промышленного предприятия, его основные положения и задачи. Осуществление сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач.

Тема 5. Экологическая безопасность России

Основные черты развития России в современных условиях с точки зрения экологической безопасности. Понятие экологической безопасности и ее составляющие. Основные причины ухудшения экологической обстановки страны.

Тема 6. Экологический мониторинг

Сущность экологического мониторинга и основные направления его деятельности. Виды мониторинга в зависимости от конкретной задачи и учета факторов воздействия. Основные элементы современной системы информационного обеспечения природоохранного комплекса России. Анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявление тенденций изменения социально-экономических показателей.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция –визуализация)
Практические занятия	традиционная форма – решение конкретных задач по условным и фактическим

	экономическим данным, изучение вычислительных процедур по основным статистическим методам, расчет экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-, мезо- и макроуровне
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполнение индивидуальных и групповых исследовательских проектов)

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, решения задач повышенной сложности – рефераты, коллоквиум и задачи повышенной сложности; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и компетентностно- ориентированные задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Экономика природопользования».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Экономика природопользования»

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	КОЛ-ВО
1	Понятие природных ресурсов и природопользования	ОК-3, ОПК-2	Тестовые задания	3
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	3
2	Экологическая обстановка на территории России и мероприятия по охране окружающей среды	ОК-3, ПК-6	Тестовые задания	5
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	3
3	Типы эколого-экономического развития	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания	6
			Компетентностно-ориентированные задания	2
			Темы рефератов	3
			Вопросы для зачета	4
4	Основные направления совершенствования	ОК-3, ПК-6	Тестовые задания	5
			Компетентностно-	

	природопользования		ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для зачета	2 3 5
5	Совершенствование экономического механизма природопользования	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания Компетентностно- ориентированные задание Темы рефератов Вопросы для зачета	10 3 5 5
6	Оценка экологического воздействия и ущерба	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания Компетентностно- ориентированные задания Темы рефератов Задачи повышенной сложности Вопросы для зачета	13 5 5 2 5
7	Эколого-экономическая эффективность природоохранных мероприятий	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания Компетентностно- ориентированные задания Темы рефератов Задачи повышенной сложности Вопросы для зачета	8 5 3 2 5
8	Экономический механизм управления природопользованием	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания Компетентностно- ориентированные задания Темы рефератов Задачи повышенной сложности Вопросы для зачета	15 5 3 2 7
9	Административные методы управления природопользованием	ОК-3, ПК-6	Тестовые задания Компетентностно- ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для зачета	7 3 2 5
10	Правовые основы природопользования	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания Компетентностно- ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для зачета	8 4 2 4
11	Охрана окружающей среды на предприятиях	ОК-3, ПК-6	Тестовые задания Компетентностно- ориентированные задания Темы рефератов Задачи повышенной сложности Вопросы для зачета	10 5 3 4 4
12	Экологическая безопасность России	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания Компетентностно- ориентированные задания Темы рефератов Вопросы для зачета	5 3 2 2

13	Экологический мониторинг	ОК-3, ОПК-2, ПК-6	Тестовые задания	5
			Компетентностно-ориентированные задания	3
			Темы рефератов	2
			Вопросы для зачета	2

6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и основные задачи экономики природопользования (ОК-3).
2. Понятие природных условий и природных ресурсов, хозяйственная классификация природных ресурсов (ОК-3).
3. Виды природных ресурсов, их классификация (ОК-3).
4. Виды природных ресурсов по степени разведанности и изученности (ОПК-2).
5. Цель и задачи оценки природных ресурсов (ОК-3, ОПК-2).
6. Основные факторы, оказывающие влияние на динамику сельскохозяйственных угодий (ОПК-2).
7. Виды плодородия, их сущность (ПК-6).
8. Типы воспроизводства естественного плодородия почвы, их сущность (ПК-6).
9. Распределение и структура земельного фонда России, основные причины его сокращения (ОПК-2).
10. Сущность техногенной концепции развития АПК (ОК-3, ПК-6).
11. Каким образом можно использовать основы Ваших экономических знаний в различных сферах деятельности? (ОК-3)
12. Сущность и составляющие «комплексной программы экологизации АПК» (ОК-3).
13. Водные ресурсы России, их распределение и роль в развитии экономики страны (ОПК-2).
14. Основные рыночные методы регулирования природоохранной деятельности (ОК-3, ПК-6).
15. Основные факторы экономического роста, их сущность (ОК-3, ПК-6).
16. Экстерналии, их виды и проявления (ОПК-2).
17. Модели техногенного типа экономического развития (ОК-3).
18. Критерии концепции устойчивого экономического развития (ОПК-2).
19. Сущность понятий «слабой устойчивости» и «сильной устойчивости» (ОК-3).
20. Сущность концепции «экотопии» (ОК-3).
21. Виды ограничений техногенного типа развития (ОК-3).
22. Сущность и приоритеты структурной политики развития экономики (ОК-3, ПК-6).
23. Сущность концепции «наилучшей имеющейся технологии», ее значение в развитии экономики (ОК-3).
24. Как проводится сбор, анализ и обработка данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).
25. Изменение экспортной политики страны, как один из вариантов решения экологических проблем (ОК-3, ПК-6).
26. Типы экономических механизмов природопользования, их сущность (ОК-3).
27. Элементы экономического механизма природопользования (ОК-3, ПК-6).
28. Сущность системы «экономического стимулирования» природоохранной деятельности, ее основные направления (ПК-6).
29. Виды платежей за загрязнение природной среды (ПК-6).
30. Понятие «ценообразования» в экономике и природоэксплуатирующих отраслях, роль цены на продукцию с точки зрения ее экологической безопасности (ОПК-2).

31. Основные задачи «экологических программ» (ОК-3).
32. Показатели экологической эффективности капитальных вложений в природоохранные мероприятия (ОПК-2, ПК-6).
33. Экономические показатели социального эффекта (ПК-6).
34. Сущность «метода оценки эффективности инвестиций по показателям рентабельности» (ПК-6).
35. Меры административного воздействия на виновников загрязнения окружающей среды (ОПК-2).
36. Инструменты административного регулирования природоохранной деятельности (ОПК-2).
37. Сущность и основные положения Закона РФ «Об охране окружающей природной среды» от 19.12.1991 г. (ОК-3)
38. Земельное законодательство (право), его сущность и задачи (ОК-3).
39. Основное содержание «Государственного земельного кадастра» и его применение (ОК-3).
40. Понятие «землеустройства», как одного из инструментов земельного законодательства (ОК-3).
41. Права комитетов по экологии (охране природы), как государственных органов по координации природоохранной деятельности (ОК-3).
42. Виды ответственности за экологические правонарушения в соответствии с законодательством РФ (ОК-3).
43. Сущность экологического управления на предприятии в целях уменьшения вредного воздействия на окружающую среду (ОК-3).
44. Экологический паспорт промышленного предприятия, его основное содержание и задачи (ОПК-2).
45. Причины возникновения экологического кризиса, порождающего экологическую опасность страны (ОПК-2).
46. ПК-6 – Как проводится анализ и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях? (ПК-6)
47. Методы выявления тенденций изменения социально-экономических показателей (ПК-6).
48. Влияние результатов технологического кризиса на здоровье населения (ПК-6).
49. Понятие экономической оценки природных ресурсов, основные направления и методы из оценки (ОПК-2).
50. Понятие и виды экологического ущерба, существующие методы оценки экологического воздействия (ОПК-2).
51. Сущность экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды, органы управления природоохранной деятельностью (ОК-3).
52. Основные рычаги государственного регулирования природопользования и охраны природной среды (ОК-3).
53. Принципы и элементы экономического механизма природопользования (ОК-3).
54. Основные виды экономического стимулирования природоохранной деятельности (ОК-3, ОПК-2).

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который

складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
<p>Продвинутый (75 -100 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности экономики природопользования и природоохранной деятельности, средств, форм и методов рационального природопользования; - умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; - умение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; - умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - умение выявлять проблемы рационального использования природных ресурсов при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - владение навыками экономической оценки природных ресурсов, расчета эколого-экономической эффективности, выявлять резервы улучшения использования природных ресурсов и уменьшения загрязнения окружающей среды. 	<p>тестовые задания (30-40 баллов); компетентностно-ориентированные задания (16-20 баллов); реферат, задачи повышенной сложности (7-10 баллов); вопросы к зачету (22-30 баллов).</p>
<p>Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства экономических 	<p>тестовые задания (20-30 баллов); компетентностно-ориентированные задания</p>

	<p>показателей и их взаимосвязей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - умение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; - владение методиками расчета и анализа показателей, характеризующих рациональное природопользование с оценкой их уровня. 	<p>(9-16 баллов); реферат, задачи повышенной сложности (5-7 баллов); вопросы к зачету (16-21 балл).</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - поверхностное знание понятия и сущности дисциплины, специальной терминологии, названий отдельных экономических показателей и их принадлежности к соответствующей теме без указания методики расчета; - умение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; - умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении конкретных экономических расчетов, позволяющих сделать заключение о верном ходе решения поставленной задачи. 	<p>тестовые задания (14-19 баллов); компетентностно-ориентированные задания (8 баллов); реферат, задачи повышенной сложности (3-7 балла); вопросы к зачету (10-15 баллов).</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - незнание специальной терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; - неумение выполнить собственные расчеты аналогичного характера по образцу, незнание показателей в предложенном задании и методики их расчета; - неумение использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; 	<p>тестовые задания (0-13 баллов); компетентностно-ориентированные задания (0-7 баллов); реферат, задачи повышенной сложности (0-5 балла); вопросы к зачету (0-9 баллов).</p>

	<p>- неумение осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>- неумение анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>	
--	---	--

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Каракеян, В. И. Экономика природопользования: учебник для академического бакалавриата / В. И. Каракеян. – 2-е изд., испр. и доп. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 478 с. – (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/39B6A576-2C5D-4A68-9E2E-7B5757809250> – Загл. с экрана

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Боголюбов, С. А. Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды: учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Боголюбов, Е. А. Позднякова. – 2-е изд., перераб. и доп. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 398 с. – (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/8D67EE58-80ED-4860-83A0-ED19E9B4F884> – Загл. с экрана.

2. Экономика и управление природопользованием. Ресурсосбережение: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Л. Новоселов, И. Ю. Новоселова, И. М. Потравный, Е. С. Мелехин. [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 343 с. – (Бакалавр и магистр. Академический курс). Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9DCFE963-211A-4A87-9B14-D691B58F4CC5> – Загл. с экрана.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации (договор Л-21/16 от 18 октября 2016 г.).

2. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО), «Интернет-тренажеры в сфере образования», «Открытые международные студенческие олимпиады».

3. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru> (Соглашение № 37 от 11.04.13 до 11.04.18)

4. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум [http://www. Rucont](http://www.Rucont) (контракт от 02.02.2016 г. № 4851/2222-2016)

5. Электронно-библиотечная система. Издательство «Лань» <http://e.lanbook.com> (договор от 25 февраля 2014 г. № 25-1/02)

5. Электронная библиотека «Юрайт» <https://www/biblio-online.ru>

7.4. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Касторнов Н.П. Методические указания и задания по изучению дисциплины (модуля) «Экономика природопользования» для направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций АПК». – Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022. – с. 49.

2. Касторнов Н.П. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Экономика природопользования» по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (перераб. и доп.). – Мичуринск: Изд-во ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, 2022.

7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.5.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	MicrosoftWindows, OfficeProfessional	MicrosoftCorporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
2	Антивирусное программное обеспечение KasperskyEndpointSecurity для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023
3	Мой Офис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=269844	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно

4	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024
5	AcrobatReader - просмотр документов PDF, DjVu	AdobeSystems	Свободно распространяемое	-	-
6	FoxitReader - просмотр документов PDF, DjVu	FoxitCorporation	Свободно распространяемое	-	-

7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
2.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК-2 – способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
3.	Новые производственные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-6 – способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закрепленных за кафедрой экономики и коммерции аудиториях 1/403, 1/405, а также в других аудиториях университета согласно расписанию. Перечень материально-технического обеспечения дисциплины включает: компьютерный класс, мультимедийную аппаратуру; доступ к сети Интернет (во время самостоятельной подготовки), наглядные пособия в виде плакатов и стендов в специализированных аудиториях.

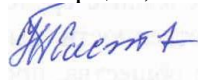
Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная д.101 - 1/403)	1. Проектор Acer (инв. № 1101047180) Экран рулонный 2. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094) 3. Стенд (инв. №1101043023) 4. Стенд (инв. №1101043022) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория экономики) (ул. Интернациональная д.101 -1/ 405)	1. Компьютер DualCore, мат.плата AsusP5G41C-MLX, опер.память 2048 Мб, монитор 19” (инв. № 2101045266, 2101045265, 2101045264, 2101045263, 2101045262, 2101045261, 2101045260, 2101045259, 2101045258, 2101045257, 2101045256, 2101045255, 2101045254, 2101045253, 2101045252) 2. Коммутатор DES ((инв. №1101043026) 3. Концентратор (инв. №2101061683) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.	1. Microsoft Windows XP (лицензия № 49413124). 2. Microsoft Office 2003 (лицензия № 65291658). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/А) Профессиональные базы данных: 1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/ . 2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287 .

		<p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы (компьютерный класс) (ул. Интернациональная д. 101 - 1/115)</p>	<p>1. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045275)</p> <p>2. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045276)</p> <p>3. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045277)</p> <p>4. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045278)</p> <p>5. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045279)</p> <p>6. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045280)</p> <p>7. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045281)</p> <p>8. Компьютер Celeron E3500 (инв. №2101045274)</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows XP Professional Russian от 31.12.2006 № 18495261</p> <p>2. Windows Office Professional 2003 Win 32 Russian</p> <p>3. Windows для учебных заведений (№ лицензии 18495261: Microsoft Windows XP Professional Russian) Профессиональные базы данных:</p> <p>1. Обзор ситуации на агропродовольственном рынке. – Режим доступа: http://mcx.ru/analytics/agro-food-market/.</p> <p>2. Обзор конъюнктуры аграрного рынка. - Режим доступа: http://www.specagro.ru/#/analytics/287.</p> <p>3. Центральная база статистических данных. - Режим доступа: http://cbsd.gks.ru/.</p> <p>4. Показатели, характеризующие импортозамещение в России. – Режим доступа: http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/importexchange/.</p> <p>5. Центр корпоративной информации. – Режим доступа: http://www.e-disclosure.ru/.</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экономика природопользования» составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1327 от 12 ноября 2015 г.

Автор: профессор кафедры экономики и коммерции,

доктор экономических наук



Касторнов Н.П.

Рецензент: профессор кафедры математики, физики и информационных

технологий, д.э.н., профессор



Смагин Б.И.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №4 от «14» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №6 от «19» января 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №5 от «21» января 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №9 от «3» июня 2016 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №11 от «14» июня 2016 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №10 от «20» июня 2016 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики протокол №8 от «11» апреля 2017 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол №9 от «18» апреля 2017 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол №8 от «20» апреля 2017 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «17» апреля 2020 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «21» апреля 2020 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 10 от «1» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.